



Mise en place d'une action d'éducation à la responsabilité sexuelle, affective et citoyenne dans le cadre de la promotion de la santé à l'adolescence à partir de l'outil de médiation « EN VISAGE »

EN VISAGE

Un programme à destination
des jeunes de 12 à 15 ans



je.tu.il...

*Des programmes d'éducation à la responsabilité sexuelle et affective,
de promotion de la santé et de la citoyenneté à l'adolescence*

Découvrez tous nos programmes : www.jetuil.asso.fr

je.tu.il... FORMATION

Mise en place d'une action d'éducation à la responsabilité sexuelle, affective et citoyenne dans le cadre de la promotion de la santé à l'adolescence à partir de l'outil de médiation « EN VISAGE »

Objectif : Réunir des professionnel·les de l'éducation, de la prévention et de la protection de l'adolescence autour des questions soulevées par la problématique de l'éducation à la responsabilité sexuelle, affective et citoyenne auprès des jeunes de 12 à 15 ans. (20 personnes maximum)

Objectif opérationnel : Mise en place d'une action d'éducation à la responsabilité sexuelle, affective et citoyenne.

Cette formation interactive, animée par Bernard Bétrémieux, directeur de l'association et concepteur des programmes, **s'appuiera notamment sur des documents pédagogiques écrits et des outils audiovisuels conçus par l'association** (intervention de professionnel·les, programme, documentaire). **Elle se déroule sur trois jours** : deux journées consécutives de formation théorique et de découverte du programme « *EN VISAGE* », puis une troisième journée de mise en application, trois à quatre semaines au plus tard.

Préalablement à la formation seront envoyés par mail deux documents de travail destinés à harmoniser les connaissances de l'ensemble des professionnel·les en matière d'adolescence et de compétences psycho-sociales. Il s'agit là d'un prérequis nécessaire à la participation à la formation.

Déroulé de formation

Première journée : après une présentation de l'association « je.tu.il... », un tour de table invitant les participant·es à préciser leurs attentes et leurs représentations, cette première journée sera consacrée à la thématique de **l'éducation à la responsabilité sexuelle, affective et citoyenne**.

- **La responsabilité :** « *La responsabilité soude l'être et l'agir* ».

La notion de responsabilité, constitutive de la vie en société, valeur morale et principe juridique.

- **La maturité** : physique, affective et intellectuelle, la maturité s'acquiert au fur et à mesure du développement, permettant de passer de l'état de dépendance infantile à l'état d'adulte libre de ses choix et de ses engagements.

- **La sexualité : un chemin vers l'altérité.**

En matière de responsabilité sexuelle et affective, c'est le terme de **consentement** qui porte l'ensemble de ces notions, illustrant l'**altérité** – c'est-à-dire la prise en compte de l'autre comme un être porteur de désirs différents de ceux qui m'animent, et la **maturité** nécessaire à l'usage du libre-arbitre.

- **Les différents points législatifs** nécessaires à connaître.

- **Les points clefs de l'adolescence : c'est quoi être une fille ? c'est quoi être un garçon ?**

- **La construction de l'identité sexuée** : la puberté et la transformation du corps constituent une caractéristique fondamentale de l'adolescence.

- **Education à la sexualité et compétences psycho-sociales** : le développement psychosexuel et affectif pendant l'enfance et l'adolescence va de pair avec le développement de compétences physiques, émotionnelles et sociales.

Deuxième journée : Le programme « **EN VISAGE** ».

- Ce qu'il convient de mettre au travail **pour être au plus près des préoccupations des jeunes dans le cadre de l'éducation à la responsabilité sexuelle et affective.**

- **Découverte du programme audiovisuel « EN VISAGE », entre questionnement individuel et échange collectif** : l'adolescence, moment de transition entre l'état d'enfant et l'état d'adulte, se caractérise par la quête identitaire, moment de la vie où l'équilibre est fragile, fluctuant... Mais c'est aussi le moment de l'apprentissage de l'altérité et du libre arbitre, le moment où l'on peut réaliser que l'autre est un être humain différent mais semblable et non pas un objet de profit. Autant de moments du quotidien où, sans en avoir tout à fait conscience, jeunes filles et jeunes garçons interrogent la responsabilité, répondant à partir de leur vécu singulier comme de leur vécu collectif.

C'est cet ensemble de questions partagées par toutes et tous, comme la diversité des réponses – liées aux différences culturelles, éducatives, d'histoire, dans le cadre de la communauté que représente le collège, **que nous souhaitons mettre au travail avec les jeunes adolescent·es.**

Les films et leur décryptage.

- **L'Introduction** : qu'est-ce qui est le plus important à l'adolescence ?

- **Le Film 1** : les questions spécifiques : le masculin, le féminin, les stéréotypes, les émotions à l'adolescence (communes à tous les êtres humains). L'expression des émotions : différentes selon les cultures, les familles. Différence entre émotion et sentiment. **Le développement émotionnel - Emotion et estime de soi.**

- **Le Film 2** : la relation à l'autre que ce soit le sentiment amoureux, l'amitié, la confiance, la trahison, la relation aux parents, aux professeurs, à l'autorité - **Le conflit de loyauté** : définition, enjeu, difficultés spécifiques au temps de la jeune adolescence. Maturité à acquérir pour en sortir et choisir sa « réponse ».

- **Le Film 3** : le recours à l'adulte, aux amis, la solidarité. **L'engagement** dans la relation, dans la communauté. Le consentement. Le sentiment de culpabilité.

Troisième journée : Mener des espaces d'échanges avec des adolescent·es, un accompagnement à la maturation.

- **Pourquoi proposer un espace d'échange collectif.**

- **La conduite des animations** : techniques, objectifs, et difficultés. Comment s'adresser à eux, mener un espace d'échanges, à partir de leurs préoccupations, sans être intrusif, pour les accompagner sur le chemin de l'adolescence et rester garant des valeurs portées par l'éducation à la responsabilité.

- **La construction des animations. Mise en situation.**

- **L'évaluation de l'action**

*Une évaluation de la formation par les participant·es viendra clôturer la formation.
La formation fera l'objet d'un bilan qui sera adressé aux participant·es.*

À l'issue de ces journées, des codes d'accès au programme via la plateforme de streaming jetuil.asso.fr seront remis aux participant·es en vue de la mise en place de l'action.

je.tu.il...

18, rue de Saussure

75017 Paris

mail : info@jetuil.asso.fr

tél. : 01 42 27 02 27

fax : 01 42 27 67 77

<http://www.jetuil.asso.fr>



L'association "je.tu.il..." est soutenue par la Mairie de Paris, le Ministère de l'Éducation nationale, le Ministère de la Justice, le Secrétariat d'Etat chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes, le F.I.P.D de Seine-Saint-Denis et du Val-de-Marne, l'Agence Régionale de Santé d'Ile-de-France et l'Agence Régionale de Santé Grand Est.