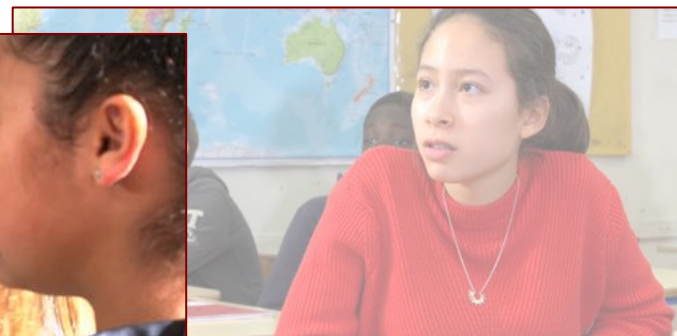
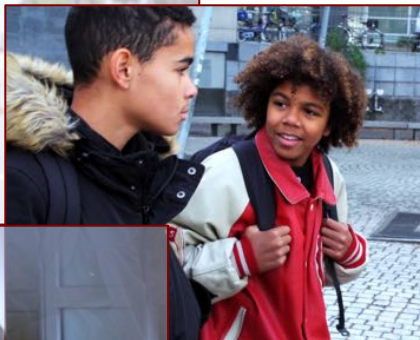


# BILAN D'ACTIVITÉS 2019



je.tu.il...

18, rue de Saussure - 75017 Paris

[www.jetuil.asso.fr](http://www.jetuil.asso.fr)

tel : 01.42.27.02.27

fax : 01.42.27.67.77



**PRÉVISIONNEL 2020**



# BILAN D'ACTIVITÉS 2019 / PRÉVISIONNEL 2020

L'association «je.tu.il...» est soutenue par :



Outre la poursuite de nos actions en Ile-de-France auprès des adolescents – dans les collèges et les lycées, au sein des structures de la protection judiciaire de la jeunesse – auprès des personnes détenues à la Maison d'arrêt de Villepinte et, sur le plan national, de nos formations auprès des professionnels de l'éducation, nous avons consacré l'année 2019 à finaliser notre nouveau programme audiovisuel d'éducation à la responsabilité sexuelle, affective et citoyenne à destination des jeunes de 12 à 15 ans : « *EN VISAGE* ».

La conception de ce programme s'est appuyée sur les travaux de terrain menés durant près de quarante ans maintenant dans le cadre de la prévention de toutes les formes de violence – et notamment des violences sexuelles – et des conduites à risques, fil conducteur de l'engagement éducatif de « *je.tu.il...* ».

Conforme à l'esprit généraliste et à l'éthique de l'association, cette nouvelle création vient questionner aussi bien l'estime de soi, le rôle des émotions à l'adolescence, le conflit de loyauté si vif à ce moment de la vie, la délicate place de « recours » de l'adulte, que la notion d'engagement et de solidarité ainsi que les représentations associées au masculin et au féminin. Au carrefour de l'individuel et du collectif, de l'intime et du social, du soi et de l'autre, éclairant ainsi la notion de compétence psycho-sociale, « *EN VISAGE* » se veut une nouvelle proposition d'éducation et de promotion de la santé et de la citoyenneté.

Mis en place par nos soins depuis octobre 2019 dans les collèges parisiens, le programme, sa distribution et sa formation dans les départements seront développés durant l'année 2020.

Au terme de celle-ci, et au regard de la nécessaire évolution de la structure, nous pourrons alors dresser un bilan-évaluation de cette dernière proposition.

Bernard Bétrémieux

Depuis 2003, nous avons travaillé avec **66.418** jeunes des établissements scolaires, depuis 2011 avec **67** établissements de la PJJ en Ile-de-France, et depuis 2008, formé **4.434** professionnel-le-s de l'éducation réparti-e-s dans **32** départements.

# SOMMAIRE

## **Notre nouveau programme « EN VISAGE »**

Présentation, conception et mise en œuvre.....	pages 4 à 6
Présentation officielle à l'Espace Reuilly.....	page 7
Rétro-planning 2019, prévisionnel 2020.....	page 8
Équipe technique.....	page 9
Distribution.....	page 10

## **Notre nouveau site internet.....**

page 11

## **Nos actions en direction des jeunes en milieu scolaire.....**

page 12

## **Date et lieux des interventions 2019**

L'action « <i>Cet Autre que Moi</i> » .....	pages 13 à 15
L'action « <i>Ce Je(u) entre nous</i> » .....	page 15
Tableaux bilan 2019 et prévisionnel 2020.....	pages 16 et 17
Synthèse des interventions.....	page 18

## **Nos actions auprès des mineurs et des majeurs sous main de justice**

Dans le cadre d'un partenariat avec la PJJ.....	page 19
Dans le cadre d'un partenariat avec le SPIP.....	pages 20 et 21
Prévisionnel 2020.....	pages 22 et 23

## **Nos formations**

Présentation.....	pages 24 et 25
Synthèse 2019.....	page 26

## **Dates et lieux des formations 2019**

Formation à la mise en place d'une action d'éducation à la responsabilité sexuelle et affective à partir des outils de médiation « <i>Cet Autre que Moi</i> » et « <i>Ce Je(u) entre Nous</i> »	
Dans les départements.....	pages 27 et 28
Dans le cadre d'un partenariat avec la DIRPJJ.....	pages 29 à 32
Autres interventions.....	page 32

## **Prévisionnel 2020.....**

pages 33 à 35

## **Distribution des programmes.....**

page 36

## **L'équipe de « je.tu.il... ».....**

page 37

## Notre nouveau programme

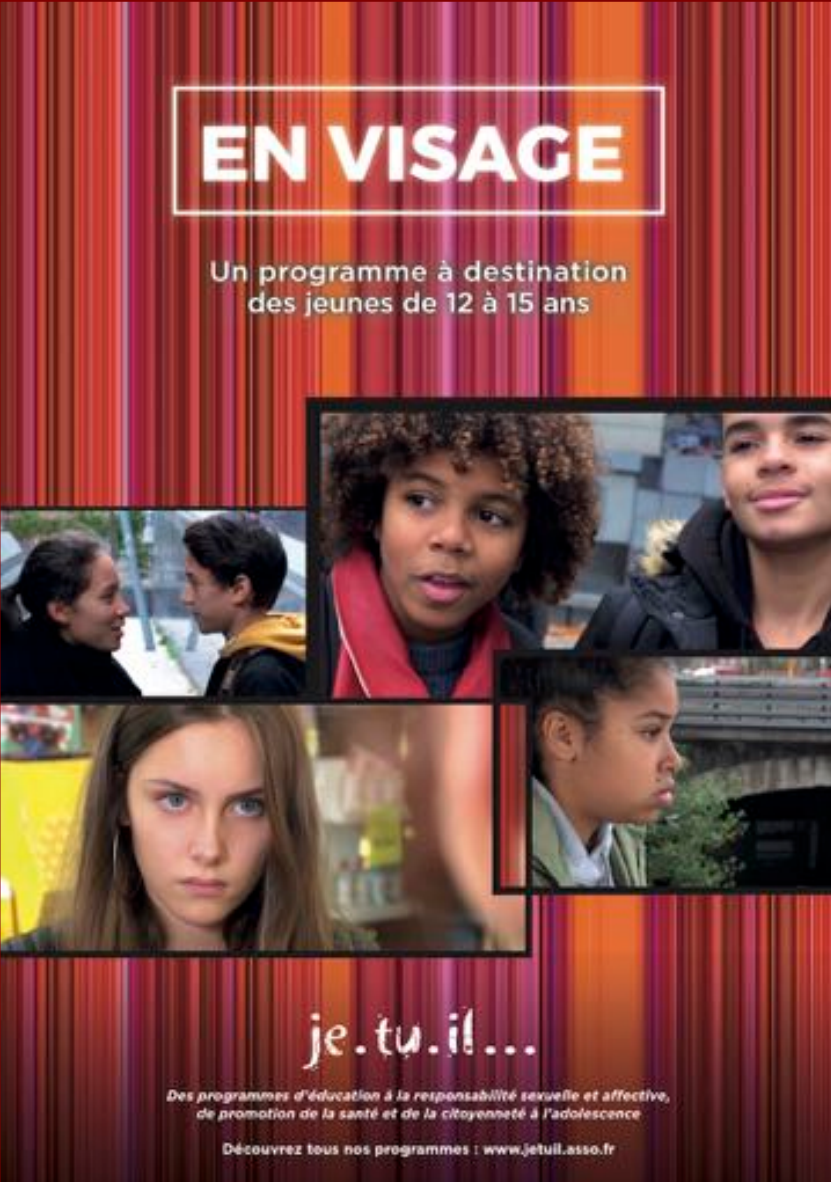
# EN VISAGE

*Un programme audiovisuel de promotion de la santé  
et de la citoyenneté à l'adolescence*

*Découvrir le visage de l'autre... en l'imaginant semblable ou différent de soi... semblable en partie, différent par moment... Aller à sa rencontre et partager ainsi ses émotions, ses ressentis...*

**UN PROGRAMME À DESTINATION DES  
JEUNES DE 12 À 15 ANS**

C'est fort des vingt années d'action en collège à partir de notre programme d'éducation à la responsabilité sexuelle et affective dans un but de prévention des violences « *Cet Autre que moi* », que nous vous proposons aujourd'hui un nouveau programme, « *En visage* », dans l'objectif d'une proposition éducative permettant de favoriser une réflexion sur un chemin allant de l'estime de soi – valeur de la santé – à la solidarité – valeur de la citoyenneté.



**EN VISAGE**

Un programme à destination  
des jeunes de 12 à 15 ans

**je.tu.il...**

Des programmes d'éducation à la responsabilité sexuelle et affective,  
de promotion de la santé et de la citoyenneté à l'adolescence

Découvrez tous nos programmes : [www.jetuil.asso.fr](http://www.jetuil.asso.fr)

# Notre nouveau programme

## EN VISAGE

### L'éducation à la responsabilité

Qu'elle soit citoyenne, sexuelle, affective, morale, civile ou pénale, individuelle ou collective, la **responsabilité**, qui soude l'être et l'agir, est au cœur du vivre-ensemble, tant elle soutient la notion d'**altérité**, prise au sens de ne pas considérer l'autre comme objet de la satisfaction de ses propres désirs, mais comme un sujet porteur des siens.

### Accompagner l'adolescence

Chaque situation, à l'entrée dans l'adolescence, est sujette au doute, au questionnement, à l'inquiétude, au tâtonnement... que dire, que faire, comment agir ? : Protéger un camarade, est-ce que c'est ne rien dire ou prévenir... au risque de passer pour «une balance» ? Ne vaut-il pas mieux mentir pour ne pas inquiéter ses parents ? Faut-il être prêt à tout pour avoir des amis ? Laisser faire ou intervenir ? C'est quoi faire attention à l'autre ? C'est quoi faire attention à soi ? Quelle est la limite à ne pas dépasser ?

Autant de moments du quotidien où sans en être tout à fait conscient·e·s, jeunes filles et jeunes garçons interrogent la responsabilité, répondant à partir de leur vécu singulier comme à partir de leur vécu collectif.

### Le principe du programme

S'adressant à de jeunes adolescents, nous avons choisi comme porte d'entrée **l'universalité des émotions humaines croisées avec la singularité des représentations**. La tristesse, la colère, la peur, la joie, le dégoût, la surprise sont les émotions de base qui peuvent donner lieu à une multiplicité de ressentis comme de sentiments qui sont des constructions mentales et affectives, étroitement liées au milieu environnant et à l'éducation, donc aux questions culturelles. Le programme décortiquera particulièrement la peur, sous ses diverses formes, qui, pour répondre au même mot, recouvre des sens différents: la peur véritable qui peut sidérer, la peur inquiétude, la peur par anticipation, la peur du regard des autres, la peur de grandir, la peur de décevoir, la peur du féminin comme du masculin au regard de l'idée que l'on s'en fait etc.... et son prolongement, la honte.



Alternant diffusion de séquences filmées et interactivité, le programme présente des tranches de vie ordinaire de six jeunes, garçons et filles de 13/14 ans, entre eux et dans leurs vies privées, singulières.

C'est ce groupe que nous suivons tout au long du programme entre questionnement personnel et enjeu des relations sociales, au gré des évènements auxquels ils sont confrontés.

Les réponses qu'ils y apporteront, loin de les diviser, les rapprocheront au fil du temps, jusqu'à se préoccuper de l'une des leurs exposée à une situation de violence.

L'ensemble des questions propres à l'entrée dans l'adolescence sont traitées: l'image de soi, le regard des autres, l'attirance, la jalousie, le langage, l'amitié, la honte, la difficulté de grandir, l'importance des parents, le conflit de loyauté, mais aussi les questions sociétales propres au monde dans lequel ils vivent: le monde virtuel, le cyber harcèlement, la confiance, l'intimité, la solidarité, l'intérêt collectif...

De même sont posées les questions propres aux adultes accompagnants les jeunes adolescent·e·s, qu'il s'agisse des professionnel·le·s ou des parents: Quelle distance avoir? Quel recours être? Quand et comment intervenir?



C'est cet ensemble de questions et d'émotions partagées par **toutes et tous**, comme la diversité des réponses – liées aux différences culturelles et éducatives, que nous souhaitons mettre au travail avec les jeunes adolescent·e·s.

# Espace Reuilly, Paris 12<sup>ème</sup>, le 27 septembre 2019

## **Matinée pédagogique de présentation de notre nouveau programme EN VISAGE**

Sous le haut marrainage de

**Madame Marlène SCHIAPPA,**  
Secrétaire d'État à l'Égalité entre les femmes et les hommes  
et de la lutte contre les discriminations

et de **Madame Anne HIDALGO**  
Maire de Paris

Avec la participation du **Dr Sébastien Rouget**, pédiatre et médecin  
d'adolescent, Centre hospitalier Sud-francilien, Société française pour  
la santé de l'adolescent



---

# Notre nouveau programme **EN VISAGE**

## Planning

### **2019**

**Janvier – février :** après la réalisation des premiers montages en novembre et décembre 2018, création de la charte graphique du programme et intégration aux nouvelles versions des films.

**Mars – avril :** projections-test auprès de groupes témoins.

**Mai :** Finalisation des montages. Mixage et étalonnage des films.

**Juin – juillet :** Réflexion autour de la création du nouveau site internet de «je.tu.il...», à l'occasion de la sortie du programme et de la mise en place d'une nouvelle action à partir de la rentrée. Dématérialisation programmée de nos programmes.

**Août :** Création de la charte graphique du nouveau site internet.

**Septembre :** Mise en place, sur le nouveau site internet, de la technologie streaming afin de rendre disponible, sur abonnement, les programmes que nous proposons auparavant à la vente.

**27 septembre :** Présentation officielle de notre nouveau programme et lancement de notre nouveau site internet.

**A partir d'octobre :** Mise en place des premiers espaces d'échange, dans les collèges parisiens, autour de notre nouveau programme.

### **2020**

**Poursuite** de la mise en place des espaces d'échange dans les collèges parisiens, évaluation de l'action et **début des formations d'équipes dans les départements.**



# Notre nouveau programme **EN VISAGE**

## Equipe technique

Conception  
BERNARD BÉTRÉMIEUX

Réalisation  
RAPHAËL BÉTRÉMIEUX

Scénario  
BERNARD et RAPHAËL BÉTRÉMIEUX

Directeur de la Photographie  
JEAN-PIERRE RENAUDAT

Ingénieur du Son  
JULIEN CHAUMAT

Assistante Opérateur  
ANGÉLINA LE POTIER

Régisseur général  
BRUNO SÉSTI

Assistant Régie  
XAVIER KOUAO

Création des décors  
JULIETTE GIAMBIASI

Dessinatrice  
Françoise PIERRE

Stagiaire Scripte  
SALOMÉ AGUILAR

Equipe « [je.tu.il...](#) »  
VIRGINIE DUMONT  
LOLA OSTIER  
NORDINE BENKHODJA

Montage  
RAPHAËL BÉTRÉMIEUX

Effets spéciaux  
KRAO / Vision d'Effets

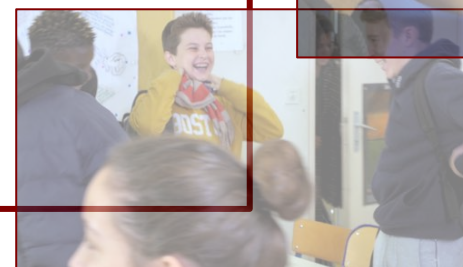
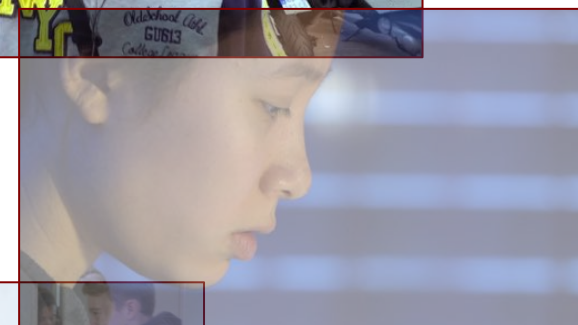
Design  
Studios CARIBARA

Mixage  
JEAN-CHARLES LIOZU et LAUREEN MAZEAU  
aux Studios Dubbing Brothers de Saint-Ouen

Musique Originale  
DIDIER RIEY

Producteur Exécutif  
HUGUES NONN

Casting  
BÉATRICE DELFE  
ANNE GIRAUD



# Notre nouveau programme **EN VISAGE**

## Distribution

NARJISSE ALAOUI.....Yolanda  
EMMA DAFFIT.....Chloé  
MALCOM GUIZONNE.....Rachid  
CALIXTE BROISIN DOUTAZ.....Yohann  
ARTHUR CRETAL.....Maxime  
MY-LAN VALLETOUX.....Lian  
OSCAR LEMAIRE.....Marvin  
FLORIAN FRENAIS-MINTHE.....Antoine  
JAYNÉLIA COADOU.....Jay  
MATHYS GAUTIER.....Mec à la photo  
CORALIE THUILIER.....La copine



WALID ALOUI.....le frère de Yolanda  
THIERRY CHICHE.....l'entraîneur de Yolanda  
LAURENCE GUILLERMAZ.....la pharmacienne  
LINDA CHAÏB.....la mère de Rachid  
JAMESON BEAUPÈRE.....bande avec Yohann  
PHILIPPE EUSTACHON.....le père de Lian  
ABRAHAM RIST.....le surveillant  
SYLVAIN SOUNIER.....le professeur d'Histoire  
ANNE GIRAUD.....la prof de dessin  
ABRAHAM RIST.....agresseur 1 de Lian  
BRAN DELSAUT..... agresseur 2 de Lian  
JULIETTE NONN.....la CPE  
LAURENT DESPONDS.....le collègue  
LIN CHUN-TING.....la sœur de Lian



# Notre nouveau site internet

Depuis le 1<sup>er</sup> octobre 2019, «je.tu.il...» distribue ses programmes à partir de son site internet via une **mise en ligne en streaming de ses programmes** « EN VISAGE », « Ce Je(u) entre nous », « Cet Autre que moi – le programme » et « Cet Autre que Moi – le documentaire ».

Par le biais d'abonnements pour particuliers ou institutions, à durée mensuelle ou annuelle, chacun de nos partenaires dispose désormais d'un accès à **chacun des programmes**, ainsi qu'aux **documents pédagogiques** (livret, conducteur d'animation, questionnaire à remettre aux élèves, décryptage des thématiques etc.) leur permettant de mieux appréhender la mise en place des espaces d'échange.



**DÉCOUVREZ LE TEASER**

Ce Je(u) entre nous

0:00 / 1:06

**Ce Je(u) entre nous**

Nos actions auprès des jeunes, notamment les jeunes en difficulté, nous ont amenés au constat qu'ils sont pour beaucoup d'entre eux **démunis face à l'émergence pulsionnelle de leur sexualité, dans un contexte sociétal faisant de « l'agir sexuel » une valeur en soi.**

Plus ou moins outillés, qu'il s'agisse de la pensée réflexive ou du langage, ils **peuvent être pris dans des représentations du masculin et du féminin, du rapport à l'autre, du possible et de l'interdit, susceptibles de les amener à développer des conduites à risque, parfois à leur insu, par erreur de jugement, ignorance de la loi.**

---

## Nos actions en milieu scolaire

Direction pédagogique : Virginie Dumont

Intervenant de prévention et coordinateur :  
Nordine Benkhodja

Intervenante de prévention : Lola Ostier

L'action « *Cet Autre que Moi* » / « *EN VISAGE* » dans les collèges parisiens : 19<sup>ème</sup> année d'intervention à Paris.

- 3220 collégiennes et collégiens sensibilisés
- 223 interventions réalisées.
- 30 réunions de travail

La plupart du temps scolarisés en classe de quatrième, jeunes filles et jeunes garçons participent, en classe entière, à deux interventions minimum d'une durée de deux heures chacune, espacées d'une quinzaine de jours et suivies d'un questionnaire d'évaluation. Parties prenantes de l'action, les équipes éducatives et médico-sociales participent en plus à une réunion préparatoire et une réunion bilan. Progressivement se substitue au programme « *Cet Autre que Moi* », notre nouveau programme de promotion de la Santé et la Citoyenneté à l'adolescence, « *EN VISAGE* ».

Si nous ne privilégions pas un territoire particulier, près de la moitié de nos interventions se déroulent cependant en quartier politique de la ville et sont alors aménagées en fonction des besoins des établissements.

## BILAN interventions 2019

**L'éducation à la responsabilité sexuelle et affective... un parcours du collège au lycée...**

D'une année sur l'autre, la très grande majorité des collèges renouvellent leur demande.

L'action « *Ce Je(u) entre Nous* » dans les lycées parisiens.

- 457 lycéennes et lycéens sensibilisés
- 26 interventions réalisées.
- 7 réunions de travail

Si l'action « *Cet Autre que Moi* » accompagne l'apprentissage de l'altérité, l'action « *Ce Je(u) entre nous* » accompagne l'apprentissage de la citoyenneté. En place depuis 2014, les interventions, a priori d'une durée de trois heures, se déroulent en lycée, auprès des classes de seconde ou de première. En fonction des besoins, et au regard de la construction du programme, chaque classe rencontrée peut bénéficier de une à quatre interventions dans l'année : cette dernière configuration est notamment à l'œuvre dans les lycées professionnels parisiens accueillant un public en difficulté.

# Dates et lieux des interventions

## 2019

**L'action :**  
**« *Cet Autre que Moi* »**  
**« EN VISAGE »**

1. Collège Montgolfier : 15 Rue Montgolfier, 75003 Paris : 8 séances – 113 élèves
  - 12 et 20 décembre
  - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : 29 août
2. SEGPA du Collège Jacques Prévert : 02 Rue du Pont de Lodi, 75006 Paris : 4 séances – 21 élèves
  - 04 février
  - 11, 29 mars
  - 12 avril
  - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : 15 octobre
3. Collège Octave Gréard : 28 Rue du Général Foy, 75008 Paris : 10 séances – 180 élèves
  - 07, 09, 13, 16, 21, 27, 28 mai
4. Collège Françoise Séligmann : 21 Rue de Sambre-et-Meuse, 75010 Paris : 9 séances – 141 élèves
  - 28 mars
  - 11, 18 avril
  - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : 01 juillet
5. Collège Jules Verne (Groupe 3) : 20 Rue de la Brèche aux Loups, 75012 Paris : 16 séances – 334 élèves / *Partenariat avec l'Association de prévention Jeunesse Feu Vert*
  - 07, 14, 25 janvier
  - 05 février
  - 17 et 19 décembre
  - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : 08 octobre
6. Collège Paul Verlaine : 167 Rue de Bercy, 75012 Paris : 14 séances – 228 élèves
  - 12, 21, 26 mars
  - 18, 19 avril
  - 18, 19 novembre
  - 02, 03 et 16 décembre
  - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : 12 novembre
7. SEGPA du collège Germaine Tillion : 8 Avenue Vincent d'Indy, 75012 Paris : 7 séances – 53 élèves
  - 12 mars
  - 10, 17 mai
  - 07 juin
  - 07, 14, 21 novembre
8. Collège Jean Baptiste Say : 11 Rue d'Auteuil, 75016 Paris : 12 séances – 184 élèves
  - 03, 05, 12, 15, 17, 19 avril
  - 16, 28 mai
  - 04 juin
  - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : 03 octobre
9. Collège Jean de la Fontaine : 1 Place de la Porte Molitor, 75016 Paris : 6 séance – 92 élèves
  - 18, 21 février
  - 11, 14 mars
  - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : 11 juillet

10. **Collège Stéphane Mallarmé: 29 Rue de La Jonquière, 75017 Paris: 10 séances – 137 élèves**
- 28, 29, 31 janvier
  - 01, 11, 12, 14, 15 février
11. **Collège Boris Vian (Groupe 5/REP): 76 Boulevard Berthier, 75017 Paris: 08 séances – 96 élèves / Partenariat avec l'Association TVAS 17**
- 22 et 24 janvier
  - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC: 09 avril
12. **Collège Pierre de Ronsard: 140 Avenue de Wagram, 75017 Paris: 12 séances – 179 élèves**
- 20, 21, 22, 25 mars
  - 04, 05, 08, 10 avril
  - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC: 20 mai
13. **Collège La Rose Blanche (ex Saussure) : 34 Rue Marie Georges Picquart, 75017 Paris: 19 séances – 354 élèves**
- 11 et 17 janvier
  - 04 février
  - 14 mai
  - 07, 08, 12, 14, 15, 18, 20, 21, 28 et 29 novembre
  - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC: 10 octobre, 14 novembre
14. **Collège Marie Curie (Groupe 5/REP): 21 Rue Boinod, 75018 Paris: 8 séances – 64 élèves**
- 21, 23 et 28 mars
  - 02 et 11 avril
  - 09 et 23 mai
  - 20 juin
  - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC: 14 mars, 08 octobre
15. **Collège Hector Berlioz (Groupe 5/REP) : 17 Rue Georgette Agutte, 75018 Paris : 8 séances – 79 élèves**
- 21 et 22 février
  - 14 et 15 mars
  - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC: 15 janvier (2 réunions)
16. **SEGPA du collège Hector Berlioz (Groupe 5/REP) : 74 Bis rue du Poteau, 75018 Paris: 6 séances – 26 élèves**
- 11 mars
  - 01 avril
  - 24 mai
  - 22 et 29 novembre
  - 06 décembre
17. **Collège Henri Bergson : 27 Rue Edouard Pailleron, 75019 Paris : 6 séances – 80 élèves**
- 20, 26 et 27 mars
  - 01 et 05 avril
  - 23 mai
  - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC: 14 février
18. **Collège Antoine Coysevox : 16 Rue Coysevox, 75018 Paris : 8 séances – 101 élèves**
- 24, 27 et 28 mai
  - 11, 14 et 17 juin
  - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC: 15 janvier
19. **Collège Edgar Varèse : 16 Rue Adolphe Mille, 75019 Paris : 4 séances – 100 élèves**
- 15 et 17 janvier
  - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC: 04 septembre, 04 octobre
20. **Collège Georges Brassens : 4 Rue Erik Satie, 75019 Paris : 14 séances – 161 élèves**
- 07 janvier
  - 12, 15, 18, 19, 21, 22, 25, 26 et 28 novembre
  - 03 et 10 décembre
  - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC: 18 mars, 07 novembre

21. Collège Henri Matisse : 3 Rue Vitruve, 75020 Paris : 8 séance – 167 élèves
- 08, 09, 10, 11 et 16 janvier
  - 06 et 13 décembre
  - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : 19 mars, 29 août
22. Collège Joliot Curie : 63 Rue de Verdun, 92220 Bagneux : 8 séance – 96 élèves
- 07, 09, 21 et 23 mai

23. Collège Romain Rolland : 28 Rue de la Lisette, 92220 Bagneux : 8 séance – 90 élèves
- 07, 12 et 19 février
24. Collège Les Champs Philippe : 40 Avenue de Verdun 1916, 92250 La Garenne-Colombes : 10 séance – 144 élèves
- 06, 15, 20 et 29 mai
  - 06 et 03 juin
  - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : 14 janvier, 18 avril

## Dates et lieux des interventions 2019

**L'action**  
**« Ce Je(u) entre nous »**

25. Lycée Professionnel François Truffaut : 28 Rue Debelleye, 75003 Paris : 4 séances – 63 élèves
- 15 avril
  - 10 et 17 mai
  - Réunion préparatoire et/ou bilan : 15 janvier, 04 avril, 27 juin
26. Lycée Simone Weil : 07 Rue de Poitou, 75003 Paris : 3 séances – 68 élèves
- 17 mai
  - 04 et 06 juin
27. Lycée Racine : 38 Rue de Naples, 75008 Paris : 4 séances – 118 élèves
- 31 janvier

28. Lycée Professionnel Marie Laurencin : 114 Quai de Jemmapes, 75010 Paris : 2 séances – 14 élèves
- 12 et 19 mars
29. Lycée professionnel Beaugrenelle : 62 Rue Saint-Charles, 75015 Paris : 8 séances – 95 élèves
- 02 et 16 avril
  - Réunion préparatoire et/ou bilan : 08 janvier
30. Lycée Professionnel Armand Carrel : 45 Rue Armand Carrel, 75019 Paris : 5 séances – 99 élèves
- 12 et 19 mars
  - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : 11 juin

## L'action « *Cet Autre que Moi* » / « *EN VISAGE* »

### Tableaux bilan 2019 et prévisionnel 2020

	Arr.	Établissement	BILAN 2019			PRÉVISIONNEL 2020		
			Nombre d'élèves sensibilisés	Nombre de classes rencontrées	Nombre d'interventions	Nombre de classes rencontrées	Nombre d'interventions	
	75003	Clg Montgolfier	113	4	8	4	8	
	75003	Clg Victor Hugo					À définir en réunion préparatoire prévue	
SEGPA	75006	SEGPA Clg Jacques Prévert	21	2	4	2	4	
	75008	Clg Octave Gréard	180	6	10			
CAPPE	75010	Clg Séligmann	141	6	9	6	9	
	75010	Clg La Grange aux Belles					À définir en réunion préparatoire prévue	
Gr.3	75012	Clg Jules Vernes	334	12	16	12	16	
	75012	Clg Paul Verlaine	228	7	14	4	8	
	75012	Clg Jean François Oeben					À définir en réunion préparatoire prévue	
SEGPA	75012	SEGPA Germaine Tillion	53	4	7	2	6	
	75013	Clg Gustave Flaubert					5	10
	75016	Clg Jean Baptiste Say	184	6	12	6	12	
	75016	Clg Jean de la Fontaine	92	3	6	3	6	
REP	75017	Clg Boris Vian	96	4	8	4	16	
Gr.3	75017	Clg Stéphane Mallarmé	137	5	10	5	10	
	75017	Clg Pierre de Ronsard	179	6	12			
	75017	Clg La Rose Blanche	354	10	19	12	18	
	75018	Clg Georges Clemenceau					4	8
REP	75018	Clg Hector Berlioz	79	4	8	4	8	
REP	75018	SEGPA du Clg Hector Berlioz	26	2	6	2	6	
REP	75018	Clg Coysevox	101	4	8			
REP	75018	Clg Marie Curie	64	3	8			



		<b>BILAN 2019 - suite</b>			<b>PRÉVISIONNEL 2020 - suite</b>		
Arr.	Établissement	Nombre d'élèves sensibilisés	Nombre de classes rencontrées	Nombre d'interventions	Nombre de classes rencontrées	Nombre d'interventions	
	75019	Clg Henri Bergson	80	3	6		
Gr.4	75019	Clg Georges Brassens	161	7	14	6	13
REP	75019	Clg Varèse	100	4	4	8	12
Gr.4	75020	Clg Henri Matisse	167	6	8	10	18
REP	92220	Clg Joliot Curie	96	4	8	4	8
	92220	Clg Romain Rolland	90	4	8	4	8
	92250	Clg Les Champs Philippe	144	5	10		
		<b>3220</b>	<b>121</b>	<b>223</b>	<b>107</b>	<b>204</b>	
<b>24 Établissements</b>							

**L'action « Ce Je(u) entre Nous » : Tableaux bilan 2019 et prévisionnel 2020**

		<b>BILAN 2019</b>			<b>PRÉVISIONNEL 2020</b>		
Arr.	Établissement	Nombre d'élèves sensibilisés	Nombre de classes rencontrées	Nombre d'interventions	Nombre de classes à rencontrer	Nombre prévisionnel d'interventions	
	75003	Lycée Pro. François Truffaut	63	4	4	4	4
	75003	Lycée Simone Weil	68	3	3	3	3
	75008	Lycée Racine	118	4	4	4	4
	75010	Lycée Pro. Marie Laurencin	14	1	2		
	75015	Lycée Pro. Beaugrenelle	95	4	8		
	75016	Lycée Pro. Octave Feuillet				2	4
	75018	Lycée Pro. Edmond Rostand				6	12
	75019	Lycée Pro. Armand Carrel	99	5	5	7	10
		<b>457</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>37</b>	
<b>6 Établissements</b>							

# **SYNTHÈSE des interventions**

## **auprès des jeunes**

### **en 2019**



**Nombre d'établissements concernés**

**30**

---

**Nombre de classes sensibilisées**

**142**

---

**Nombre d'élèves sensibilisés**

**3677**

---

**Nombre total d'interventions**

**249**

---

**Nombre de réunions (préparatoires, bilans, CESC...)**

**37**

---

## Nos actions auprès des MINEURS sous main de justice

2019

### Dans le cadre d'un partenariat avec la Protection judiciaire de la Jeunesse

En lien avec la Direction régionale et les Directions départementales d'Île-de-France, nous mettons en place des espaces d'échange à destination des jeunes sous main

de justice. Ces espaces d'échange sont animés par des intervenant-es de l'association et encadrés par les professionnel·les des équipes éducatives, trouvant là un support de formation complémentaire aux journées théoriques auxquelles il·elles ont participé (cf. Formation page 22).

58 jeunes ont ainsi été sensibilisés au cours de 13 espaces d'échange : le nombre de jeunes bénéficiaires, ramené au nombre d'espaces d'échange est un indicateur fiable de l'inscription pérenne des actions mises en place par les professionnel·le-s au sein des structures suivantes :

#### AAPÉ (75)

Mesure de réparation : 24 avril

#### Service Éducatif - Établissement Pénitentiaire pour mineurs de Porcheville (78)

Espaces d'échange : ~~10 et 17 janvier (dates annulées)~~, 14 février

#### UEAJ Levallois (92)

Espace d'échange : 11 février

#### UEHDM Aubervilliers (93)

Espaces d'échange : 13 et 27 novembre, et 11 décembre

#### Unité Éducative en Quartier Mineur de Villepinte (93)

Espaces d'échange : ~~2 octobre, 6 et 20 novembre, 4 décembre (dates annulées)~~, 9 et 16 octobre, 13 et 27 novembre, et 11 et 18 décembre

#### Association Olga Spitzer (94)

Mesures de réparation : 16 juillet et 22 octobre

### Dans le cadre du Module Citoyen Mineurs

#### « Et moi... citoyen »

en partenariat avec la Protection judiciaire  
de la Jeunesse du Val-de-Marne

#### Module de Pâques annulé

- Espace d'échange : ~~26 avril (date annulée)~~

#### Module d'été

- Espace d'échange : 09 juillet

## Nos actions auprès des MAJEURS sous main de justice

# 2019

Dans le cadre d'un partenariat avec le Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation

La Maison d'arrêt de Seine-Saint-Denis est un des sites pilotes de la Direction Interrégionale de Paris pour la mise en place du projet «*RESPECTO*».

Il s'agit d'un mode de prise en charge des personnes détenues inspiré du modèle espagnol. Il est fondé sur la responsabilisation des personnes dans la gestion de leur emploi du temps et la façon de vivre ensemble. A travers ce projet, au sein de la Maison d'arrêt de Villepinte, les professionnel-le-s poursuivent deux objectifs : la lutte contre les violences en milieu carcéral et le travail sur les valeurs, afin que chaque personne détenue retrouve une place dans la société.

C'est dans ce cadre que l'association anime des sessions composées chacune de trois ateliers de deux heures qui s'adressent à un groupe de huit à dix personnes détenues par session. Ces espaces sont fondés sur l'échange autour des questions de vie sexuelle et affective comme chemin vers l'altérité, dans l'objectif, notamment, de percevoir la complexité de la relation personnelle, de questionner ce qui semble acquis, évident, naturel, au profit d'une ouverture vers d'autres perspectives plus respectueuses de l'autre comme de soi, dans le souci de la construction de l'altérité et de la responsabilité.

**37 interventions réunissant 76 personnes détenues**

### Dates :

Réunion SPIP - Partenaires : 24 janvier

Groupe 1 : ~~11, 12 et 15 février~~ (dates annulées), 18, 19 et 22 février

Groupe 2 : 19, 20 et 22 mars

Groupe 3 : 1<sup>er</sup>, 2 et 5 avril

Groupe 4 : 16, 17 et 19 avril

Groupe 5 : 17, 20 et 21 mai

Groupe 6 : 24, 25 et 27 juin

Groupe 7 : 8, 9, 11 et 18 juillet

Groupe 8 : 27, 29 et 30 août

Groupe 9 : 10, 12 et 13 septembre

Groupe 10 : 17, 19 et 20 septembre

Groupe 11 : 12, 13 et 15 novembre

Groupe 12 : 21, 22 et 26 novembre

## **Nos actions auprès des MAJEURS sous main de justice synthèse**

*Dynamique des groupes: Les groupes se montrent très participatifs, parfois tout à fait joyeux, malgré pour certains une grande difficulté de compréhension et d'élaboration. Ainsi qu'ils le déclarent dans les questionnaires remplis en fin de troisième séance, le climat de confiance instauré est un levier majeur d'appropriation des contenus (cf évaluation par les participants).*

*Le principe de l'échange favorise l'apaisement et le sentiment de liberté qu'ils éprouvent au cours des trois espaces de pouvoir penser, s'exprimer, oser.*

*Le niveau de connaissance est souvent différent entre les uns et les autres mais petit à petit ils savent partager, apprendre de l'autre malgré une difficulté liée au maniement de la langue française pour certains et des résistances à réfléchir à certains sujets, particulièrement l'homosexualité et la religion.*

*Mais si les choses se disent, elles s'énoncent avec retenue et sans agressivité.*

*Le contrôle des émotions est au cœur du travail. Les règles de ces espaces d'échange élaborées avec eux et rappelées par l'animateur quand le cadre n'est pas respecté, les amènent à faire un réel effort de contrôle d'eux-mêmes pour être dans l'échange et non dans la discussion et l'imposition d'un point de vue.*

*Le fait d'un parcours en trois ateliers permet des changements de regard, des croisements de point de vue, ce qui leur permet de sortir bien souvent de la posture qui s'imposait à eux comme une évidence.*

*Très souvent à la fin du parcours, la question est posée à l'intervenant de savoir quand il y aurait d'autres espaces.*

*Certains même reviennent à un autre parcours.*

*A l'issue des 3 ateliers chacun des participants remplit un questionnaire d'évaluation.*

*L'évaluation de l'action par les participants est disponible sur notre site :  
[www.jetuil.asso.fr](http://www.jetuil.asso.fr)*

## **Nos actions auprès des MINEURS et des MAJEURS sous main de justice**

## **PRÉVISIONNEL 2020**

Dans le cadre d'un partenariat avec la Protection judiciaire de la Jeunesse

Mises en place en partenariat avec la Direction de la Protection judiciaire de la Jeunesse, en lien avec la Direction régionale et les Directions départementales d'Île-de-France, nous mettons en place des espaces d'échange à destination des jeunes sous main de justice. Ces espaces d'échange sont animés par des intervenant.e.s de l'association et encadrés par les professionnel.le.s des équipes éducatives, trouvant là un support de formation complémentaire aux journées théoriques auxquelles il.elle.s ont participé (cf. Formation page 22).

### **Unité Éducative en Quartier Mineur de Villepinte (93)**

L'action a été programmée auprès de 5 groupes de jeunes de l'Unité éducative. Le parcours auprès du premier groupe a eu lieu en 2019, quant aux groupes suivants, la planification a été faite sur le premier semestre 2020 comme suit :

#### **- Espaces d'échange**

- groupe 2 : 08, 15, 22, 29 janvier, 05 février
- groupe 3 : 26, 04, 11, 18, 25 mars
- groupe 4 : 22, 29 avril, 06, 13, 20 mai
- groupe 5 : 27 mai, 03, 10, 17, 24 juin

- une Réunion bilan sera à fixer en cours et à l'issue des parcours.

**Association Olga Spitzer (94) et l'AAPé (75)** Les deux organismes nous sollicitent selon leurs besoins et l'organisation de leurs mesures de réparations

### **UEHDM Aubervilliers (93)**

Suite des espaces d'échange menés en 2019 : en cours de programmation

Dans le cadre du Module Citoyen Mineurs  
« *Et moi... citoyen* »

En partenariat avec la Direction départementale de la Protection judiciaire de la Jeunesse du Val-de-Marne.

En cours de programmation. je.tu.il... participe tous les ans à deux sessions « module citoyen » en avril et en juillet.

Dans le cadre du partenariat avec le Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation

**Maison d'Arrêt de Villepinte:** Reconduite en 2020, l'action se planifiera selon un calendrier à définir pour 12 groupes de 7 à 10 personnes détenues. Chaque groupe bénéficiant de 3 ateliers.



# LES FORMATIONS

Ces formations interactives, animées par Bernard Bétrémieux, directeur de l'association et concepteur des programmes, s'appuient notamment sur des documents pédagogiques écrits et des outils audiovisuels conçus par l'association (intervention de professionnel-le-s, programme, documentaire).

Elles s'adressent à l'ensemble des professionnel-le-s de l'éducation, qu'il-elle-s soient issus de l'Education Nationale, de la Protection judiciaire de la Jeunesse ou des associations.

Elles se déroulent sur site, sur deux ou trois journées en fonction de la demande.

Elles peuvent se faire à partir d'un des deux programmes ou sur l'articulation des deux.

**Objectif pédagogique :** Réunir des professionnel-le-s de l'éducation, de la prévention et de la protection de l'adolescence autour des questions soulevées par l'éducation à la responsabilité sexuelle et affective.  
(20 personnes maximum)

**Objectif opérationnel :** Mise en place d'une action d'éducation à la responsabilité sexuelle et affective. Cette action peut être assurée, dès lors qu'il-elle-s ont participé à la formation, par les professionnel-le-s des structures, s'insérant alors dans l'accompagnement au quotidien, ou par des intervenant-e-s extérieurs, partenaires du projet éducatif.

Une formation spécifique au programme « EN VISAGE » est en cours d'élaboration



**L'association est  
référéncée DATA  
DOCK**



# LA FORMATION : des éléments théoriques et un outillage pratique

*socle commun à l'ensemble des formations proposées par l'association, s'ajustant ensuite sur le terrain à la diversité des structures demandeuses, au type de public et aux contraintes institutionnelles.*

---

## Des éléments théoriques pour appréhender le sens et la portée pédagogique de l'action à mettre en place.

### LA SEXUALITÉ HUMAINE

Une composante essentielle, s'organisant entre nature et culture.

### LA RESPONSABILITÉ

Valeur morale et principe juridique, constitutive de la vie en société, la notion de responsabilité ne peut se passer des notions d'altérité et de maturité.

### L'ALTÉRITÉ

C'est la prise en compte de l'autre comme un être porteur de désirs différents de ceux qui m'animent, s'illustrant en matière de responsabilité par le mot « consentement ».

### LA MATURITÉ

Physique, affective et intellectuelle, la maturité s'acquiert au fur et à mesure du développement, permettant de passer de l'état de dépendance infantile à l'état d'adulte libre de ses choix et de ses engagements.

### LE STATUT LÉGISLATIF DE LA SEXUALITÉ

En quoi les statuts culturels de la sexualité (religieux, médiatique) sont-ils en accord - ou non - avec ce que dit la loi?

### LA CONSTRUCTION DE L'IDENTITÉ SEXUÉE

C'est quoi être une fille, être un garçon? Comment se comporter avec ce corps sexué, le sien et celui de l'autre? A partir de quoi se construisent les représentations du masculin et du féminin?

## Un outillage pratique : programmes et techniques d'animation collective.

**DEUX PROGRAMMES EN FONCTION DU NIVEAU DE MATURITÉ** « *Cet Autre que Moi* » accompagne l'apprentissage de l'altérité, le devenir sujet parmi les autres, à destination des 12-15 ans, et « *Ce Je(u) entre nous* » accompagne l'apprentissage de la responsabilité (morale, civile, pénale), le devenir citoyen parmi les institutions, à destination des plus de 15 ans.

### LA CONCEPTION DES PROGRAMMES

Pour accompagner le développement à l'adolescence en respectant le processus de maturation, à partir de leurs préoccupations et non pas à partir des dangers que redoutent les adultes.

### LA CONDUITE D'UNE ANIMATION COLLECTIVE

Comment questionner sans être intrusif pour produire de la pensée et de l'écoute, construire un cadre protecteur, tout en restant garant des valeurs portées par l'éducation à la responsabilité. Techniques, objectifs, difficultés.

### SCHÉMA, MISE EN PRATIQUE ET SIMULATION D'ANIMATION

#### PARTENARIAT

Si l'intérêt de l'investissement des différents acteurs de prévention et d'éducation sur un même territoire n'est plus à démontrer, travailler ensemble, tout en restant à sa place et dans son rôle, ne se décrète pas, mais se construit.

#### L'ÉVALUATION

Partie intégrante d'une action, son évaluation est à considérer comme un outil pédagogique. Comment la concevoir, l'utiliser.

# **SYNTHÈSE des formations**

## **BILAN 2019**

**SUR L'ANNÉE 2019**  
**NOUS AVONS ANIMÉ 44**  
**JOURNÉES DE FORMATION**  
**DANS 10 DÉPARTEMENTS**  
**AUXQUELLES ONT PARTICIPÉ**  
**363 PERSONNES**

# Dates et lieux des Formations 2019

**L'éducation à la responsabilité sexuelle et affective au sein d'espaces d'échange avec des adolescent·e·s à partir des outils de médiation « *Cet Autre que Moi* » et/ou « *Ce Je(u) entre nous* »**

## Dans les départements

### EPE Toulouse (31)

Public : Educateur·trices, Psychologues de la Protection Judiciaire de la Jeunesse.

Dates : 10 et 11 janvier - 13 pers.

### Lycée polyvalent J. B. Vuillaume - Mirecourt (88)

Public : Personnel de l'Éducation nationale : Principal·e, Enseignant·es, CPE, Infirmière, Assistant·e social·e.

Dates : 7 et 8 février - 8 pers.

### Pôle Territorial de Formation Sud-Est - ENPJJ Marseille (13)

Trois précédentes formations ont été mises en place en 2016, 2017 et 2018.

Public : Educateur·trice·s, Assistant·e social·e, Psychologue.

Dates : 5, 6 et 7 juin - 8 pers.

### ENPJJ - Roubaix (59)

Dans le cadre de la formation initiale des éducateur·trice·s de la PJJ, nous intervenons depuis 2018 au sein du dispositif « Discrimination » en tant que partenaire ressource de la Protection Judiciaire de la Jeunesse.

Public : Educateur·trices de la Protection Judiciaire de la Jeunesse en formation initiale.

*Atelier «Ce Je(u) entre nous » (le consentement, les discriminations, le masculin et le féminin, l'orientation sexuelle):*

- le 12 février – 19 pers.

- le 19 septembre – 38 pers.

- le 15 octobre – 17 pers.

### Conseil Départemental des Vosges – Epinal (88)

Suite au travail mené dans le département de Meurthe et Moselle, ce département nous sollicite dans une démarche partenariale entre les professionnels du département et les établissements scolaires.

Public : Educateur·trices spécialisé·es ; éducateur·trices techniques ; sages-femmes ; médecin ; conseillère conjugale et familiale ; assistante sociale.

Suite à la formation de trois jours de novembre/décembre 2018, une 4<sup>e</sup> journée « Retour d'expérience et poursuite du travail sur les outils 'Cet Autre que Moi' et 'Ce Je(u) entre nous' » a été proposée à l'équipe.

Date : ~~10 décembre~~ (date reportée sur 2020)

### Conseil Départemental du Val-de-Marne (94) - Créteil

*Depuis 2004, des professionnel-le-s des clubs de prévention sont régulièrement formé-e-s dans le département et mettent en place l'action « Cet Autre que Moi » dans les collèges de leur territoire.*

La formation d'une nouvelle équipe pluridisciplinaire réunit maintenant : Educateur-trice-s des associations de prévention spécialisée du département et Personnel Éducation nationale.

Dates : 17-18 octobre et 19 novembre – 18 pers.

### Conseil Départemental et Académie de Meurthe-et-Moselle (54) - Nancy

*Avec le soutien de l'Agence Régionale de Santé Grand-Est.*

*Depuis 2008, 450 professionnel-le-s ont été formé-e-s dans le département et mettent en place l'action « Cet Autre que Moi » dans les établissements scolaires de leur territoire. Des équipes sont formées dans 64 des 68 collèges.*

Public : Personnel de l'Éducation nationale : Principal-e, Enseignant-es, CPE, Infirmière, Assistant-e social-e, Centre de Planification et d'Éducation Familiale.

4 formations ont été menées en 2019

- 31 janvier, 1<sup>er</sup> et 28 février - 16 pers.

- 14-15 mars et 4 avril – 13 pers.

- 3-4 octobre et 7 novembre – 20 pers.

- 28-29 novembre et 17 décembre (date reportée sur 2020) – 18 pers.

Les formations font l'objet d'un accompagnement des équipes formées sur les territoires, au travers d'échanges de pratiques :

Réseau Nancy, le 28 mars – 14 pers.

Réseau Longwy-Briey, le 26 avril – 15 pers.

Réseaux Toulous – Saintois - Neuves Maisons & Nancy, le 14 mai – 9 pers.

Réseau Lunévillois, le 13 juin – 12 pers.

Pour soutenir l'action, un groupe de travail a été instauré pour l'élaboration d'une évaluation commune à l'ensemble des collèges du département :

Réseau Longwy-Briey, le 26 avril – 16 pers.

Réseaux Toulous – Saintois - Neuves Maisons & Nancy, le 14 mai – 7 pers.

Réseaux Lunévillois & Nancy, le 13 juin – 16 pers.

Réseau Pont-à-Mousson – Pompey, le 4 juillet – 4 pers.

Participation au Comité de pilotage :

27 février – 10 juillet

Participation à un **colloque** " *Comportements sexistes et violences sexuelles : Prévenir, repérer et agir auprès des collégiens*", co-organisé par le CD 54 et la DSDEN : le 29 mars.

### Groupe SOS Jeunesse – Le Fil d'Ariane et La Passerelle - Meaux (77)

Public : Educateur-trices, Psychologue, Chef de Service, Maitresse de Maison, Assistante sociale

Dates : 3 et 4 décembre – 16 pers.



## Dans le cadre d'un partenariat avec la Direction Régionale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse en lien avec les Directions Départementales d'Ile-de-France

### Mise en place d'une formation-action au sein des établissements de la P.J.J. en Ile-de-France.

La première étape consiste en un **temps de formation initiale** avec les professionnel-le-s, sur site: ce temps a pour objectif de permettre aux professionnel-le-s de clarifier leurs positions et d'enrichir leurs connaissances, en équipe, sur les thématiques de l'éducation à la responsabilité sexuelle et affective.

Dans un second temps, il s'agit d'accompagner la **mise en acte** des acquis de la formation: **transfert dans les pratiques professionnelles** informelles (comme le repas) ou formelles (entretien individuel), **bénéfices de cohérence pour l'équipe**, **mise en place d'actions** avec les jeunes comme par exemple des **espaces d'échanges** en partenariat avec l'association «*je.tu.il...*», mise en place de **modules complémentaires** de formation.

---

### À Paris (75):

#### Direction Régionale de la PJJ d'Ile-de-France:

Comité technique: 28 juin

Réunions et ateliers préparatoires à la « Journée thématique de la PJJ "Accompagner la sexualité adolescente" »: 17 octobre, 7 et 14 novembre.

« Journée thématique de la PJJ "Accompagner la sexualité adolescente" »: 28 novembre

#### Pôle Territorial de Formation Ile-de-France et Outre-Mer

*Atelier « Mixité et socialisation »*

Date: 12 juin – 17 personnes

*Atelier « Santé et sexualité des jeunes pris en charge par la PJJ, entre priorité et évitement »:*

Date: 16 octobre – 7 pers.

#### AAPÉ

Mesure de réparation: 24 avril

#### UEMO Bastille

Réunion intermédiaire: 18 juin

---

### En Seine-et-Marne (77):

#### Direction Territoriale de la PJJ de Seine-et-Marne

Réunion de travail Commission Technique: 10 avril

#### UEMO Montereau-Fault-Yonne

Réunion préparatoire: 11 juin

Formation: 4 et 5 novembre – 8 pers.

---

### Dans les Yvelines (78):

#### SEEPM de Porcheville

Réunion préparatoire : 8 janvier

Espaces d'échange : ~~10 et 17 janvier~~ (dates annulées), 14 février

Formation : 11 et 12 avril – 6 pers.

---

### Dans les Hauts-de-Seine (92):

#### UEAJ Levallois

Espace d'échange : 11 février

#### UEAJ Malakoff

Réunion préparatoire : 10 octobre

---

### Dans la Seine-St-Denis (93):

Réunion Direction territoriale : 7 octobre

#### UEQM de Villepinte

Commission Santé : 29 mars

Réunion de travail : ~~13 mai~~ (date annulée)

Réunion préparatoire : 24 juin

Réunion bilan : ~~4 septembre~~ (date annulée)

Formation : 5 et 6 septembre – 8 pers.

Espaces d'échange : ~~2 octobre, 6 et 20 novembre, 4 décembre~~ (dates annulées), 9 et 16 octobre, 13 et 27 novembre, 11 et 18 décembre

#### UEHDM Aubervilliers

Réunions préparatoires : ~~27 mars et 17 avril~~ (dates annulées)

Réunion de travail : 12 juin

Réunion préparatoire : 2 juillet

Formation : 17 septembre – 6 pers.

Espaces d'échange : 13 et 27 novembre, et ~~11 décembre~~ (date annulée-grève)

---

### Dans le Val-de-Marne (94):

#### UEMO Villeneuve Saint Georges

Formation : 14 et 15 janvier – 12 pers.

#### UEMO Vitry-sur-Seine

Atelier parents

Date : 10 janvier – 5 pers.

#### UEHC Nogent-sur-Marne

Réunion préparatoire : 13 mars

#### Association Olga Spitzer (94)

Réunion préparatoire : 9 juillet

Mesures de réparation : 16 juillet et 22 octobre

## **En Seine-St-Denis (93), dans le cadre d'un partenariat *DDARS 93 / Education nationale / Ateliers Santé-Ville* : prévention des violences sexuelles et sexistes**

Territoire jeune et dense mais fortement défavorisé aux plans sanitaire, social et économique, la Seine-Saint-Denis est le département le plus défavorisé de la région avec un revenu moyen inférieur de 30 % au revenu moyen régional, 10 % de la population étant bénéficiaire de la Couverture Maladie Universelle Complémentaire et environ, 100 000 bénéficiaires de l'Aide Médicale d'État. Avec 42 % de moins de 30 ans, la Seine-Saint-Denis est un département particulièrement jeune. Beaucoup de ces jeunes font face à des difficultés d'insertion sociale.

Les contrats locaux de santé (CLS) signés entre l'ARS et des communes sont les outils de référence pour veiller à la transversalité et à la mise en œuvre des actions préconisées. Fin 2017, plus de 20 CLS étaient signés en Seine-Saint-Denis. La question de la santé des jeunes est fort présente dans les contrats locaux de santé et la question de santé sexuelle une préoccupation de nombreux professionnel-le-s en contact avec les jeunes.

Les partenaires mobilisés autour des questions de sexualité et de vie affective sont essentiellement au sein des services du Conseil Départementaux (CEGGID, planning Familial...) des villes (centres de santé, planning, coordo ASV/CLS...), de l'Education Nationale ou dans des associations spécifiques: MFPP, CODES...

**L'approche autour du consentement et de la loi n'est pas présente à l'heure actuelle sur le département.**

Le projet porté par l'association «je.tu.il...» soutenu par la DD ARS 93, intéresse différents acteurs institutionnels : l'Education Nationale (service médical, service infirmier, service social), le Conseil Départemental (l'Observatoire des violences faites aux femmes), la délégation aux droits des femmes...

Pourront être associées au projet les Maisons des adolescents, en particulier la MDA AMICA située à l'Est du département.

En ce qui concerne les villes : Celles-ci sont à travers les ASV/CLS particulièrement mobilisées sur ces questions.

Il s'agit donc dans un premier temps de construire des partenariats solides avec les différentes villes désireuses de s'inscrire dans l'action : préciser les diagnostics et les objectifs à partir d'un état des lieux - comme par exemple la nécessité de former les animateurs jeunesse à la prévention des violences sexistes et sexuelles. Nous élaborerons alors un projet de formation, tenant compte des attentes et des contraintes, au sein duquel seront traités les fondamentaux à travailler pour aborder ces sujets : Le consentement et la loi, les grandes lignes du développement à l'adolescence, le masculin et le féminin, les bénéfices des ateliers collectifs avec les jeunes gens et les jeunes filles du territoire, les conditions de leur mise en place garantissant la protection de la vie privée. Une fois les formations mises en place, et selon la demande, nous accompagnerons les professionnel-le-s durant les ateliers qu'il-elle-s animent avec les jeunes jusqu'à ce qu'il-elle-s accèdent à une autonomie suffisante.

### **Centre Municipal de Santé de Noisy-le-Sec / Collège Jacques Prévert**

Public : Personnel de l'Éducation nationale : Principal-e-, Enseignant-es, Infirmière, Assistant-e social-e.

Réunion préparatoire : 19 mars et 4 juin

Dates formation : 18-19 novembre et 5 décembre (date reportée sur 2020) – 15 pers.

### **Association Arts Nomades / Ville de La Courneuve**

En direction des animateurs jeunesse de la Ville de La Courneuve

Réunion préparatoire : 16 janvier

Dates Formation : 16 avril, 23 mai et 25 juin – 14 pers.

### **Mairie de Saint-Ouen**

- Colloque « Jeunesse et exposition aux écrans » : le 13 mars

- Participation au Comité technique du CLS3 de la Ville de Saint-Ouen sur l'axe : prévention et promotion à la santé : 19 décembre

## **Autres interventions**

### **Maison des Initiatives étudiantes "Cycle de sensibilisation à l'égalité femmes-hommes" / Mairie de Paris (75)**

Atelier « Les valeurs du consentement » : 12 mars

Bilan : 25 avril

### **Service Sanitaire / IFSI Lycée Rabelais**

Echanges autour d'une action d'éducation à la santé au lycée E. Rostand (75018) : 7 mai

### **Foyer Clair Matin Bizot / MECS Asso ESPEREM**

Réunion préparatoire avec la psychologue : 28 juin



# Dates et lieux des Formations

## PRÉVISIONNEL 2020

**L'éducation à la responsabilité sexuelle et affective au sein d'espaces d'échange avec des adolescent·e·s à partir des outils de médiation « *Cet Autre que Moi* » ou « *Ce Je(u) entre nous* »**

### **Dans les départements**

**Formations programmées à ce jour**

Conseil Départemental et Académie de Meurthe-et-Moselle (54) - Nancy

Avec le soutien de l'Agence Régionale de Santé Grand-Est

*26 formations ont déjà eu lieu depuis 2008 sur le département.*

*Une nouvelles session de formation sont d'ores et déjà programmées en ce début 2020.*

Public : Personnel de l'Éducation nationale : Principal·e, Enseignant·e·s, CPE, Infirmière, Assistant·e social·e, Centre de Planification et d'Education Familiale.

Dates : 16,17 janvier et 7 Février

3ème journée de la Formation commencée en 2019 mise en place sur le territoire de Briey

Dates : 31 janvier

Pour accompagner les équipes formées, des ateliers échanges de pratique et/ou évaluation sont d'ores et déjà programmés pour le 1<sup>er</sup> trimestre 2019 sur les différents territoires.

Dates : 5 mars, 2 avril, 19 mai

Un comité de pilotage se réunira le 30 janvier 2020, réunissant les partenaires : C.D.54, Académie de Meurthe-et-Moselle et ARS Grand-Est

### **Lycée Poincaré – Nancy (54)**

Public : Personnel de l'Éducation nationale

Dates : à fixer

### **Conseil Départemental des Vosges – Epinal (88)**

Public : Educateur-trices spécialisé-es ; éducateur-trices techniques ; sages-femmes ; médecin ; conseillère conjugale et familiale ; assistante sociale.

*Suite à la formation de trois jours de novembre/décembre 2018, une 4<sup>è</sup> journée « Retour d'expérience et poursuite du travail sur les outils 'Cet Autre que Moi' et 'Ce Je(u) entre nous' » a été proposée à l'équipe.*

Date : 9 avril

### **OCCE Gironde – DSDEN Gironde (33)**

*Précédentes formations mises en place en 2011, 2012, 2015 et 2017.*

Public : Personnel Éducation nationale.

Dates : 17, 18 et 19 février

### **Groupe SOS Jeunesse– Service appartement Educatifs Sapy Mantes-La-Jolie (78)**

Public : Educateur .trice.s, Psychologue, Chef de Service

Dates : 25 et 26 février



## **Dans le cadre d'un partenariat avec la Direction Régionale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse en lien avec les Directions Départementales d'Ile-de-France**

Mise en place d'une formation-action au sein des établissements de la P.J.J. en Ile-de-France.

La première étape consiste en un **temps de formation initiale** avec les professionnel-le-s, sur site: ce temps a pour objectif de permettre aux professionnel-le-s de clarifier leurs positions et d'enrichir leurs connaissances, en équipe, sur les thématiques de l'éducation à la responsabilité sexuelle et affective.

Dans un second temps, il s'agit d'accompagner la **mise en acte** des acquis de la formation: **transfert dans les pratiques professionnelles** informelles (comme le repas) ou formelles (entretien individuel), **bénéfices de cohérence pour l'équipe**, mise en place d'actions avec les jeunes comme par exemple des **espaces d'échanges** en partenariat avec l'association «*je.tu.il...*», mise en place de **modules complémentaires** de formation.

### Établissements inscrits à ce jour

---

Dans les Yvelines (77):

UEMO Melun

A programmer 1<sup>er</sup> semestre

UEHC Meaux

Dates : 19 et 20 mars

---

Dans les Hauts-de-Seine (92):

UEAJ Malakoff

Dates : 7 et 8 janvier

---

Dans la Seine-St-Denis (93):

UEHDM Aubervilliers

UEQM Villepinte

**En Seine-St-Denis (93), dans le cadre d'un  
partenariat *DDARS 93 / Education nationale / Ateliers  
Santé-Ville : prévention des violences sexuelles et  
sexistes.***

Le Centre Municipal de Santé de Noisy-le-Sec / Collège Jacques Prévert

Public : Personnel de l'Éducation nationale: Principal-e, Enseignant-es,  
Infirmière, Assistant-e social-e.

Dates formation : 16 janvier

L'Association Arts Nomades / Ville de La Courneuve

En direction des animateurs jeunesse de la Ville de La Courneuve

Dates Formation : à fixer dans le 1<sup>er</sup> trimestre 2020

La Mairie de Saint-Ouen

## Distribution des programmes

**2019**



« Cet Autre que Moi »..... **83 DVD**  
« le DVD pédagogique »..... **58 DVD**  
« le documentaire »..... **9 DVD**  
« Ce Je(u) entre nous »... **28 DVD**  
« EN VISAGE » ... **29 abonnements**

**SOIT 178 DVD DISTRIBUÉS,  
ET 29 ABONNEMENTS CONTRACTÉS DEPUIS OCTOBRE**

je.tu.il...

---

## **L'équipe**

**Directeur : Bernard BÉTRÉMIEUX**

**Responsable pédagogique : Virginie DUMONT**

**Intervenant·e·s de prévention :  
Lola OSTIER et Nordine BENKHODJA**

**Collaboration audiovisuelle, gestion du site internet :  
Raphaël BÉTRÉMIEUX**

